**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Excelente (10 puntos)** | **Satisfactorio (8 puntos)** | **Regular (7 puntos)** | **Debe mejorar (4 puntos)** |
| **Conceptos** | El estudiante identificó los conceptos más importantes del texto y estos forman el mapa conceptual. | Los conceptos que el estudiante presenta en el mapa conceptual son ideas secundarias del texto. | Los conceptos que el estudiante presenta en el mapa conceptual solamente son ideas que están en el texto. | El mapa conceptual que elaboró el estudiante presenta como conceptos ideas muy vagas del texto. |
| **Relación entre conceptos** | Las relaciones que presenta el mapa conceptual son aceptables. | Las relaciones que presenta el mapa conceptual son moderadamente aceptables. | Las relaciones que presenta el mapa conceptual son medianamente aceptables. | Las relaciones que presenta el mapa conceptual no son aceptables. |
| **Jerarquía** | Los conceptos están jerarquizados en forma lógica, es decir, en la parte superior se presentan los conceptos más inclusivos y en la parte inferior los subordinados. | El mapa conceptual solamente presenta conceptos inclusivos. | El mapa conceptual presenta en la parte superior los conceptos subordinados y en la parte inferior los conceptos inclusivos. | Los conceptos están presentados sin ninguna jerarquía. |
| **Proposiciones** | Los conectores utilizados con los conceptos hacen que haya una excelente relación entre ambos para formar proposiciones. | No todos los conectores utilizados con los conceptos son correctos lo que hace que la relación entre ambos para formar proposiciones sea solamente buena. | Muchos de los conectores utilizados con los conceptos son incorrectos lo que hace que la relación entre ambos para formar proposiciones sea regular. | Los conectores utilizados no son los correctos por lo tanto no se forman proposiciones. |