



# Instituto Tecnológico de Zacatecas

Departamento de Ciencias Básicas

RÚBRICA PARA EXAMEN  
Probabilidad y Estadística

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

El examen o trabajo de exposición que harás en la materia de Probabilidad y Estadística para la evaluación complementaria de la **Unidad 1, Estadística Descriptiva**, será calificado de acuerdo con la siguiente matriz de valoración (**Rubrica 1**):

CRITERIOS	NIVELES/CALIFICACIÓN			
	EXCELENTE 100-91	MUY BIEN 90-81	BIEN 80-70	INSUFICIENTE X<70
<b>Presentación</b>	El documento tiene formato justificado, mismo tipo de letra de tamaño 12, interlineado de 1.5, con uso de Títulos, numeración y viñetas, utiliza márgenes Normal según Word y tiene número de páginas. El documento no tiene más de 20 hojas tamaño carta. No tiene errores ortográficos.	El documento no cuenta con al menos uno de los puntos de excelencia. No tiene errores ortográficos.	El documento no cuenta con al menos dos de los puntos de excelencia. No tiene errores ortográficos.	El documento no cuenta con al menos tres de los puntos de excelencia.
<b>Comprensión del tema</b>	Hace uso de fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas y las desarrolla en el procedimiento. El resultado final para cada desarrollo lo redondea a centésimas y es el correcto. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de algunas fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas. El resultado final para cada desarrollo es el correcto, sin embargo no todos están redondeados a centésimas. La explicación demuestra entendimiento sustancial del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de fórmulas estadística para resolver los problemas, aún sin ser los adecuados. El resultado final para cada desarrollo es el correcto, sin embargo no todos están redondeados a centésimas. La explicación demuestra algún entendimiento del concepto estadístico necesario para resolver los problemas.	La aplicación de fórmulas estadísticas y la explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas o no está escrita. Los resultados no son correctos.
<b>Gráficas, tablas, ilustraciones y/o diagramas</b>	Las tablas, ilustraciones, gráficas y/o diagramas presentan título y fuente. Las gráficas y/o diagramas son claros, tienen escala y cuentan con las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las tablas, ilustraciones, gráficas y/o diagramas presentan título y fuente. Las gráficas y/o diagramas son claros, tienen escala y cuentan con casi todas las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las tablas, ilustraciones, gráficas y/o diagramas presentan título y fuente. Las gráficas y/o diagramas no cuentan con al menos una característica requerida para su entendimiento, según el nivel excelente.	Las tablas, ilustraciones, gráficas y/o diagramas son difíciles de entender.
<b>Orden y organización</b>	Desarrolla los puntos tratados en clases en orden y con lógica. La estructura del documento es coherente y de fácil comprensión. La información está claramente relacionada con el tema y las variables a tratar. Se hace uso de referencias bibliográficas y se presenta la bibliografía correspondiente a las citas marcadas de acuerdo con el código APA.	Desarrolla los puntos tratados en clases en orden y con lógica. La estructura del documento es coherente y de fácil comprensión. La información está claramente relacionada con el tema y las variables a tratar. Al menos una referencia no está marcada y se presenta la bibliografía correspondiente a las citas marcadas de acuerdo con el código APA.	Desarrolla los puntos tratados en clases en orden y con lógica. La estructura del documento es coherente y de fácil comprensión. La información está claramente relacionada con el tema y las variables a tratar. Al menos una referencia no está marcada y se presenta la bibliografía correspondiente a las citas marcadas utilizando otro código diferente a APA.	No desarrolla su trabajo de acuerdo con los puntos considerados como excelencia.
<b>Anexos</b>	Presenta una sección de anexos (que no están dentro de las 20 hojas del documento principal) para demostrar que se realizó la encuesta.	Presenta una sección de anexos (que no están dentro de las 20 hojas del documento principal) para demostrar que se realizó la encuesta.	Presenta una sección de anexos (que no están dentro de las 20 hojas del documento principal) para demostrar que se realizó la encuesta.	No presenta anexos
<b>TOTAL</b>				



# Instituto Tecnológico de Zacatecas

Departamento de Ciencias Básicas

RÚBRICA PARA EXAMEN  
Probabilidad y Estadística

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

El examen que te será entregado para la materia de Probabilidad y Estadística para la evaluación complementaria de la **Unidad 2, Conjuntos y Técnicas de Conteo**, será calificado de acuerdo con la siguiente matriz de valoración (**Rubrica 2**):

CRITERIOS	NIVELES/CALIFICACIÓN			
	EXCELENTE 100-91	MUY BIEN 90-81	BIEN 80-70	INSUFICIENTE X<70
<b>Comprensión del tema.</b>	Hace uso de fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de algunas fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas. La explicación demuestra entendimiento sustancial del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de fórmulas estadística para resolver los problemas, aún sin ser los adecuados. La explicación demuestra algún entendimiento del concepto estadístico necesario para resolver los problemas.	La aplicación de fórmulas estadísticas y la explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas o no está escrita.
<b>Resultados.</b>	Todos los resultados son los exactos de acuerdo con lo enunciado en los problemas.	Al menos un resultado es exacto de acuerdo con lo enunciado en los problemas debido a que no redondea adecuadamente.	Ningún resultado es exacto de acuerdo con lo enunciado en los problemas, por redondeo o por aplicación de fórmula.	Ningún resultado es correcto.
<b>Gráficas y/o diagramas.</b>	Las gráficas y/o diagramas son claros, tienen escala y cuentan con las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las gráficas y/o diagramas tienen escala y cuentan con casi todas las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las gráficas y/o diagramas no cuentan con al menos una característica requerida para su entendimiento, según el nivel excelente.	Las gráficas y/o diagramas son difíciles de entender.
<b>Estrategias y procedimientos.</b>	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema. Hace uso del procedimiento estadístico adecuado.	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema. Sin embargo, no todos los procedimientos estadísticos son los adecuados.	Algunas veces, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema pero no lo hace eficaz debido a que no tiene un procedimiento adecuado.	No usa estrategias efectivas ni procedimientos estadísticos para resolver el problema.
<b>Orden y organización.</b>	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia lógica: numera los resultados y desarrolla los procedimientos del ejercicio.	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia lógica: numera los resultados y desarrolla los procedimientos del ejercicio.	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia: numera los resultados y desarrolla un procedimiento lógico.	Resuelve los ejercicios estadísticos sin embargo, el procedimiento es incorrecto.
<b>Justificación y conclusión.</b>	Realiza la justificación y la conclusión para cada ejercicio, utilizando una redacción clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	Realiza la justificación y la conclusión para cada ejercicio, pero su redacción no es muy clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	Realiza la justificación y/o la conclusión para cada ejercicio, pero su redacción no es muy clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	No realiza la justificación ni la conclusión.
<b>TOTAL</b>				



# Instituto Tecnológico de Zacatecas

Departamento de Ciencias Básicas

RÚBRICA PARA EXAMEN  
Probabilidad y Estadística

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

El examen que te será entregado para la materia de Probabilidad y Estadística para la evaluación complementaria de la **Unidad 3, Fundamentos de Probabilidad**, será calificado de acuerdo con la siguiente matriz de valoración (**Rubrica 3**):

CRITERIOS	NIVELES/CALIFICACIÓN			
	EXCELENTE 100-91	MUY BIEN 90-81	BIEN 80-70	INSUFICIENTE X<70
<b>Comprensión del tema.</b>	Hace uso de fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de algunas fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas. La explicación demuestra entendimiento sustancial del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de fórmulas estadística para resolver los problemas, aún sin ser los adecuados. La explicación demuestra algún entendimiento del concepto estadístico necesario para resolver los problemas.	La aplicación de fórmulas estadísticas y la explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas o no está escrita.
<b>Resultados.</b>	Todos los resultados son los exactos de acuerdo con lo enunciado en los problemas.	Al menos un resultado es exacto de acuerdo con lo enunciado en los problemas debido a que no redondea adecuadamente.	Ningún resultado es exacto de acuerdo con lo enunciado en los problemas, por redondeo o por aplicación de fórmula.	Ningún resultado es correcto.
<b>Gráficas y/o diagramas.</b>	Las gráficas y/o diagramas son claros, tienen escala y cuentan con las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las gráficas y/o diagramas tienen escala y cuentan con casi todas las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las gráficas y/o diagramas no cuentan con al menos una característica requerida para su entendimiento, según el nivel excelente.	Las gráficas y/o diagramas son difíciles de entender.
<b>Estrategias y procedimientos.</b>	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema. Hace uso del procedimiento estadístico adecuado.	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema. Sin embargo, no todos los procedimientos estadísticos son los adecuados.	Algunas veces, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema pero no lo hace eficaz debido a que no tiene un procedimiento adecuado.	No usa estrategias efectivas ni procedimientos estadísticos para resolver el problema.
<b>Orden y organización.</b>	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia lógica: numera los resultados y desarrolla los procedimientos del ejercicio.	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia lógica: numera los resultados y desarrolla los procedimientos del ejercicio.	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia: numera los resultados y desarrolla un procedimiento lógico.	Resuelve los ejercicios estadísticos sin embargo, el procedimiento es incorrecto.
<b>Justificación y conclusión.</b>	Realiza la justificación y la conclusión para cada ejercicio, utilizando una redacción clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	Realiza la justificación y la conclusión para cada ejercicio, pero su redacción no es muy clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	Realiza la justificación y/o la conclusión para cada ejercicio, pero su redacción no es muy clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	No realiza la justificación ni la conclusión.
<b>TOTAL</b>				



# Instituto Tecnológico de Zacatecas

Departamento de Ciencias Básicas

RÚBRICA PARA EXAMEN  
Probabilidad y Estadística

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

El examen que te será entregado para la materia de Probabilidad y Estadística para la evaluación complementaria de la **Unidad 4, Variables Aleatorias**, será calificado de acuerdo con la siguiente matriz de valoración (**Rubrica 4**):

CRITERIOS	NIVELES/CALIFICACIÓN			
	EXCELENTE 100-91	MUY BIEN 90-81	BIEN 80-70	INSUFICIENTE X<70
<b>Comprensión del tema.</b>	Hace uso de fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de algunas fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas. La explicación demuestra entendimiento sustancial del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de fórmulas estadística para resolver los problemas, aún sin ser los adecuados. La explicación demuestra algún entendimiento del concepto estadístico necesario para resolver los problemas.	La aplicación de fórmulas estadísticas y la explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas o no está escrita.
<b>Resultados.</b>	Todos los resultados son los exactos de acuerdo con lo enunciado en los problemas.	Al menos un resultado es exacto de acuerdo con lo enunciado en los problemas debido a que no redondea adecuadamente.	Ningún resultado es exacto de acuerdo con lo enunciado en los problemas, por redondeo o por aplicación de fórmula.	Ningún resultado es correcto.
<b>Gráficas y/o diagramas.</b>	Las gráficas y/o diagramas son claros, tienen escala y cuentan con las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las gráficas y/o diagramas tienen escala y cuentan con casi todas las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las gráficas y/o diagramas no cuentan con al menos una característica requerida para su entendimiento, según el nivel excelente.	Las gráficas y/o diagramas son difíciles de entender.
<b>Estrategias y procedimientos.</b>	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema. Hace uso del procedimiento estadístico adecuado.	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema. Sin embargo, no todos los procedimientos estadísticos son los adecuados.	Algunas veces, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema pero no lo hace eficaz debido a que no tiene un procedimiento adecuado.	No usa estrategias efectivas ni procedimientos estadísticos para resolver el problema.
<b>Orden y organización.</b>	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia lógica: numera los resultados y desarrolla los procedimientos del ejercicio.	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia lógica: numera los resultados y desarrolla los procedimientos del ejercicio.	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia: numera los resultados y desarrolla un procedimiento lógico.	Resuelve los ejercicios estadísticos sin embargo, el procedimiento es incorrecto.
<b>Justificación y conclusión.</b>	Realiza la justificación y la conclusión para cada ejercicio, utilizando una redacción clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	Realiza la justificación y la conclusión para cada ejercicio, pero su redacción no es muy clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	Realiza la justificación y/o la conclusión para cada ejercicio, pero su redacción no es muy clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	No realiza la justificación ni la conclusión.
<b>TOTAL</b>				



# Instituto Tecnológico de Zacatecas

Departamento de Ciencias Básicas

RÚBRICA PARA EXAMEN  
Probabilidad y Estadística

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

El examen que te será entregado para la materia de Probabilidad y Estadística para la evaluación complementaria de las **Unidades 5 y 6, Distribuciones de Probabilidad**, será calificado de acuerdo con la siguiente matriz de valoración (**Rubrica 5**):

CRITERIOS	NIVELES/CALIFICACIÓN			
	EXCELENTE 100-91	MUY BIEN 90-81	BIEN 80-70	INSUFICIENTE X<70
<b>Comprensión del tema.</b>	Hace uso de fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de algunas fórmulas estadísticas adecuadas para resolver los problemas. La explicación demuestra entendimiento sustancial del concepto estadístico usado para resolver los problemas	Hace uso de fórmulas estadística para resolver los problemas, aún sin ser los adecuados. La explicación demuestra algún entendimiento del concepto estadístico necesario para resolver los problemas.	La aplicación de fórmulas estadísticas y la explicación demuestra un entendimiento muy limitado de los conceptos subyacentes necesarios para resolver problemas o no está escrita.
<b>Resultados.</b>	Todos los resultados son los exactos de acuerdo con lo enunciado en los problemas.	Al menos un resultado es exacto de acuerdo con lo enunciado en los problemas debido a que no redondea adecuadamente.	Ningún resultado es exacto de acuerdo con lo enunciado en los problemas, por redondeo o por aplicación de fórmula.	Ningún resultado es correcto.
<b>Gráficas y/o diagramas.</b>	Las gráficas y/o diagramas son claros, tienen escala y cuentan con las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las gráficas y/o diagramas tienen escala y cuentan con casi todas las anotaciones de variables y/o unidades de medida requeridas para su entendimiento.	Las gráficas y/o diagramas no cuentan con al menos una característica requerida para su entendimiento, según el nivel excelente.	Las gráficas y/o diagramas son difíciles de entender.
<b>Estrategias y procedimientos.</b>	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema. Hace uso del procedimiento estadístico adecuado.	Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema. Sin embargo, no todos los procedimientos estadísticos son los adecuados.	Algunas veces, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver el problema pero no lo hace eficaz debido a que no tiene un procedimiento adecuado.	No usa estrategias efectivas ni procedimientos estadísticos para resolver el problema.
<b>Orden y organización.</b>	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia lógica: numera los resultados y desarrolla los procedimientos del ejercicio.	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia lógica: numera los resultados y desarrolla los procedimientos del ejercicio.	Resuelve los ejercicios estadísticos siguiendo una secuencia: numera los resultados y desarrolla un procedimiento lógico.	Resuelve los ejercicios estadísticos sin embargo, el procedimiento es incorrecto.
<b>Justificación y conclusión.</b>	Realiza la justificación y la conclusión para cada ejercicio, utilizando una redacción clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	Realiza la justificación y la conclusión para cada ejercicio, pero su redacción no es muy clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	Realiza la justificación y/o la conclusión para cada ejercicio, pero su redacción no es muy clara y lógica de acuerdo con las variables de cada problema.	No realiza la justificación ni la conclusión.
<b>TOTAL</b>				