CUADERNILLO DE TRIGONOMETRÍA

1. Convertir los siguientes ángulos en grados:

1, 40° 10'15"

3. 1° 2' 3"

5. 9° 9' 9"

2, 61° 42'21"

4. 73° 40' 40"

6. 98° 22' 45"

2. Convertir los siguientes ángulos a sus equivalentes en grados, minutos y segundos:

7. 40.32°

9. 18.255°

11. 19.99°

8, 61,24°

10, 29,411°

12, 44,01°

3. Transformar a radianes los siguientes ángulos:

1, 210°

2. 300°

3, 225°

4. 450°

5. 72°

6. 100°

7. 30°

8, 330°

9. 120°

10, 135°

11, 45,23°

12, 128,30°

13, 150° 36' 40"

14. 420° 0' 45"

4. Convertir a grados sexagesimales los siguientes ángulos:

1. $\frac{2}{3}\pi$ 4. $\frac{4}{3}\pi$ 7. $\frac{13}{5}\pi$ 10. 4.7124 rad

13, 6,2832 rad

2. $\frac{11}{6}\pi$ 5. 7π 8. $\frac{1}{12}\pi$ 11. 0.1683 rad

14. 0.5 rad

3. $\frac{3}{4}\pi$ 6. $\frac{1}{9}\pi$ 9. 1.5708 rad 12. 1.1201 rad

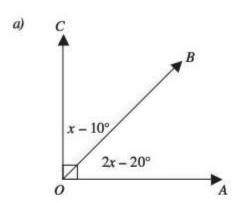
5. Efectuar las siguientes operaciones:

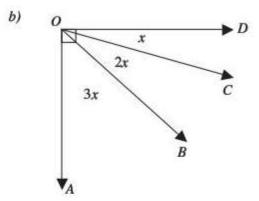
6. Indicar si los pares de los siguientes ángulos son complementarios, suplementarios o conjugados:

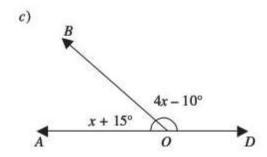
7. Efectuar lo que se pide:

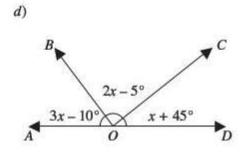
- a) Determinar el complemento de 80°
- b) Encontrar el suplemento de 123°
- c) Encontrar el conjugado de 280°
- d) Si el complemento de un ángulo m es 2m ¿Cuál es el valor del ángulo?
- e) Encontrar el ángulo cuyo complemento es 4 veces mayor que él.
- f) Encontrar el ángulo cuyo suplemento es 8 veces el ángulo.

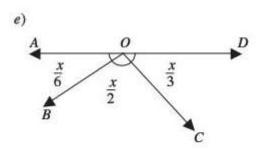
- g) Un ángulo y su complemento están a la razón de 2:3 ¿Cuál es el ángulo?
- h) ¿Qué ángulo es igual al doble de su suplemento?
- i) Determinar el valor de los ángulos que se muestran en las siguientes figuras:

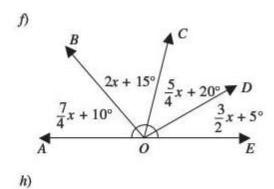


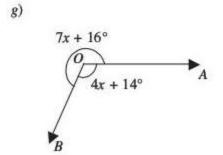


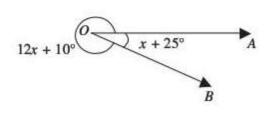




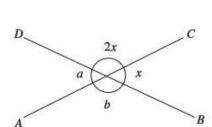




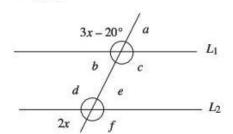




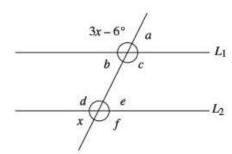
- 8. Calcular el valor de cada uno de los ángulos que se indican en las siguientes figuras:
- 1,



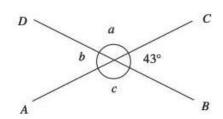
3. Si $L_1 \parallel L_2$



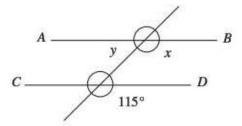
2. Si $L_1 \parallel L_2$



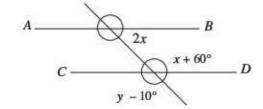
4



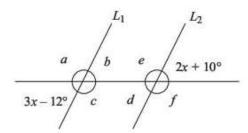
- 9. Determinar el valor de x y de y.
- 9. Si AB | CD



10, Si \(\overline{AB} \) \(\overline{CD} \)



- 10. Encontrar la medida de los ángulos que se forman:
- 13. Si $L_1 \parallel L_2$



14. Si $L_1 \parallel L_2$

