

JUSTIFICACIÓN

La justificación comprende las razones que nos llevan a realizar el trabajo, éstas deben ser relacionadas con la problemática y la descripción de cómo nos afectará si dejamos que el problema siga creciendo, así como lo que implicaría si no tomamos medidas para la solución. Cuando hablamos de las razones que nos llevan a realizar el trabajo suelen confundirse, con la necesidad de acreditar una materia o el cumplir con un requisito para la titulación; esas razones no son la causa de haber elegido la problemática seleccionada. Una razón puede ser el conocer mejor la problemática para plantear alternativas de solución. La investigación por si sola no resuelve la problemática sino el actuar conociendo la causa.

Al redactar la justificación debemos tratar de persuadir a quien ha de aprobar nuestro proyecto de investigación de la necesidad del estudio. Es conveniente enfatizar, en los beneficios, qué obtendremos con los resultados de nuestro trabajo, el cómo nos servirá en nuestro desarrollo profesional, o cómo contribuirá a mejorar el entorno en el que nos desarrollamos. El beneficio puede ser para un departamento, para la institución, para estudiantes de la misma carrera, para una comunidad, etcétera.

La justificación de una investigación puede resultar benéfica sí:

- Contribuye a la solución de un problema práctico
- El tema es relevante y útil
- Incrementa el conocimiento teórico
- Prueba nuevas teorías

Para probar nuevas metodologías La Dra. Corina Shmelkes (pp. 30-33) considera que la justificación es como vender un producto, el investigador debe convencer al lector de la utilidad y relevancia del proyecto de investigación de la misma manera en que un vendedor expone las cualidades del producto que intenta vender. En cuanto a la forma de redactar la justificación se recomienda:

- Convencer, exponiendo con claridad las razones.
- Demostrar la problemática, haciendo uso de datos estadísticos para fundamentar su existencia.
- Respalda la información. Citar todas las fuentes posibles en las que se haya detectado el problema, con la finalidad de probar la magnitud del mismo.

- Hacer énfasis en la utilidad o beneficio de realizarla.
- Indicar quiénes serán los beneficiarios.

HIPÓTESIS

a) Definición de hipótesis

Una hipótesis es un enunciado conjetural o suposición que permite establecer relaciones entre hechos, una proposición sujeta a prueba.

Para que exista una hipótesis es necesario primero plantearnos preguntas. Las hipótesis responden a éstas de manera tentativa. Siempre aparece en forma asertiva y relaciona una variable con otra. El origen o fuente de las hipótesis puede basarse en una teoría (deducción), en observaciones realizadas en hechos concretos (inducción).

Mario Bunge (1979; p.249) considera la hipótesis como un supuesto inicial, una conjetura o proposición, (axioma) de una teoría formal o factual. Se entiende por supuesto la premisa o punto de partida de una argumentación. Una premisa es una fórmula aceptada (axioma, teorema o convención), o bien una fórmula introducida a título de ensayo porque facilita alguna deducción que puede ser aceptada o rechazada según los resultados. De esta manera la hipótesis es una premisa usada en el razonamiento y es un supuesto.

“Una hipótesis es una declaración que puede validarse estadísticamente o mediante información empírica y reglas de lógica”. (Corina Schmelkes, p.47).

b) Distinción de Supuestos e hipótesis

Supuesto es la premisa de la cual se parte para argumentar, generalmente solo se describe una variable. Una hipótesis es:

“enunciado de una relación entre dos o más variables, sujetas a una prueba empírica. Proposición enunciada para responder tentativamente a un problema”. (Tamayo, p.152).

Ejemplo 1

Problema: Reprobación escolar.

Hipótesis general: “La falta de estudio ocasiona la reprobación escolar”

Hipótesis secundarias. La reprobación es dos veces mayor en hombres que en mujeres. Las mujeres casadas reprueban más que los hombres del mismo estado civil. Las personas que trabajan tienen menos reprobación que quienes no lo hacen.

Ejemplo 2:

La caída del cabello es un problema para los calvos, que día a día perciben la escasez de pelo, ellos se preguntarán ¿Qué factores intervienen en la alopecia (caída del cabello) en los hombres?. Las respuestas tentativas (hipótesis) podrían ser:

- “4 de cada diez hombres padecen alopecia, mientras que sólo una mujer de cada diez sufre el mismo problema”
- “A mayor edad mayor caída de cabello”
- “Entre más parientes consanguíneos sufran la pérdida de pelo mayor probabilidad de padecer alopecia”
- “La sobreproducción de testosterona ocasiona alopecia”

Ejemplo 3:

Problema: ¿Existe relación entre la hormona masculina testosterona y la agresividad?

Hipótesis general:

- “Existe una correlación positiva entre los niveles de testosterona y la conducta agresiva”
- “Los genes gobiernan la síntesis de los receptores de la hormona testosterona, familia de los esteroides y establecen su influencia hormonal en todo el cuerpo a través de las actividades cerebrales que rigen nuestra conducta, incluyendo la agresiva”

AFIRMACIÓN	HIPÓTESIS
<i>La reprobación incide en la deserción escolar</i>	<i>A mayor reprobación mayor deserción</i>
<i>Existe relación entre edad y rendimiento académico</i>	<i>A mayor edad menor rendimiento académico</i>

BOSQUEJO

El bosquejo (diseño) se subdivide en seis sub etapas: Tipo de estudio; población o muestra; selección y diseño de los instrumentos de investigación; Plan de recolección de información; plan de análisis e interpretación de datos; Plan de presentación de la información.

