

ELECCIÓN DE TEMA

Elegir el tema de investigación puede parecer complicado, quienes nunca han realizado una investigación consideran que es muy difícil encontrar una idea. Algunas ideas pueden provenir de la experiencia personal, por estar en contacto con situaciones que nos incomodan, o se puede acudir a expertos, consultar libros, revistas, Internet, en donde podemos encontrar información que sacie nuestra curiosidad.

Si somos observadores nos daremos cuenta que a nuestro alrededor suceden muchas cosas que nos afectan, en ocasiones de manera directa y la mayor de las veces indirectamente. En la realidad existen muchos hechos naturales y sociales que requieren preguntarnos ¿por qué ocurren?, ¿Cómo se dan?, ¿Cuáles son los efectos?, etcétera.

Si se trata de fenómenos naturales, éstos pueden ser geográficos, biológicos, físicos, químicos, etc. Si son sociales pueden ser históricos, antropológicos, educativos, administrativos, etcétera.

La realidad es tan amplia que es preciso primero elegir un área científica, un sector de esa realidad y subdividirla lo más que se pueda a fin de precisar la problemática.

En ambos ejemplos podríamos seguir subdividiendo hasta llegar al planteamiento de la problemática, o situación que nos afecta, de una manera más precisa. En la elección del tema tenemos que recurrir a la búsqueda de fuentes documentales que ya lo hayan tratado, lo que buscamos puede estar ya investigado por otras personas, lo cual no quiere decir que ya no deba ser investigado más, por el contrario podemos hacer estudios comparativos, o con una metodología

diferente sobre un mismo tema.

Algunos catedráticos frenan a sus asesorados porque seleccionan temas de los cuales no tienen información, otros porque consideran que ya está muy investigado y no contemplan la posibilidad de darle otro enfoque, en otras ocasiones buscan temas novedosos, de los cuales no hay suficiente información.

Cualquier tema es susceptible de ser investigado siempre y cuando se hagan variaciones en los que se descubran nuevos enfoques, se apliquen metodologías distintas que den originalidad al trabajo. Para darle mayor rigor científico y particularidad al tema de investigación es indispensable consultar fuentes especializadas, expertos en el área y trabajos de investigación serios.

Ser innovador es bastante difícil pero si no se retomaran los temas que otros han investigado, no tendríamos el avance científico y tecnológico que se tiene en la actualidad.

Generalmente el tema es una oración afirmativa simple compuesta de sujeto y predicado, cuando se combinan varias oraciones suele complicarse la definición. La simpleza puede caer en la generalidad y presentar el tema de manera muy amplia, lo recomendable es desmenuzar lo más posible a fin de especificar la problemática.

Factores que influyen en la elección del tema

- . a) Interés, entusiasmo y agrado por el tema, son, sin duda, la base para el éxito en el desarrollo de un tema seleccionado. Si el tema no es de nuestro agrado difícilmente le pondremos todas

las ganas en realizarlo.

- . b) Exigencias académicas. Que posea una verdadera y amplia proyección social. Se debe verificar con el área académica si el tema llena los requisitos exigidos para el desarrollo adecuado de un diseño de tesis o investigación.
- . c) Utilidad del tema. No todo tema interesante es útil, razón por la cual se debe prever su utilidad con el fin de realizar un trabajo que se proyecte hacia los demás y no sirva solamente para adquirir un título en una carrera determinada. El tema elegido debe estar orientado para que sus resultados sirvan en el diseño de estrategias para la solución de un problema, que llene una laguna de investigación.
- . d) Que el tema sea susceptible de verificación empírica, las hipótesis deben probar determinando grado de probabilidad. El problema debe ser algo práctico, que realmente necesite solución.
- . e) Diversidad en el enfoque. Hablar de originalidad y novedad de un tema es cosa difícil salvo ligeras excepciones, es necesario que en lo tratado se presente un nuevo enfoque, bien podríamos decir originalidad del enfoque. Es importante resaltar que un tema investigado en el área educativa con cierto enfoque, podría retomarse en otra disciplina desde otra perspectiva.
- . f) Capacidad intelectual para el desarrollo. ¿Se está consciente de la capacidad para desarrollar el tema?. Para determinar esta capacidad debe conocerse el tema escogido como también su relación con otros temas. Si después de una evaluación objetiva de la capacidad personal, la respuesta es positiva, adelante, si por el contrario es negativa, se debe elegir otro. Ejemplo: Soy estudiante de medicina y selecciono un tema de

electrónica, del cual no domino nada, resultará casi imposible realizar la investigación.

- . g) Tiempo necesario para el tema escogido. Es fundamental considerar el tiempo de que se dispone para la realización del tema designado, para no abandonarlo por falta del mismo para su elaboración. Para determinarlo, conviene hacer una agenda de trabajo, misma que debe calcularse en días y horas que medien entre la elección del tema y la entrega del reporte de la investigación.
- . h) Disponibilidad de los recursos necesarios. Algunos trabajos necesitan de materiales especiales, procesamiento de datos, encuestadores, viajes a otros lugares, etc., por tal razón es necesario contar con el dinero indispensable o con ayuda de una institución. Es necesario reflexionar sobre las exigencias de tipo económico del tema seleccionado, es decir, si son necesarios elementos costosos que no estén al alcance económico de quien realizará la investigación, lo cual llevará a necesariamente abandonar el tema.
- . i) Disponibilidad de material. Conviene cerciorarse si el material necesario para el trabajo está al alcance o disposición, puede tratarse de equipo, de laboratorio, cómputo, etcétera, sin esta seguridad, no debe iniciarse el desarrollo del tema ya que la falta de materiales en el momento en que se requieren es la causa de que muchas investigaciones queden en proyecto.
- . j) El tema puede tener posibilidad de crear o mejorar instrumentos de investigación.

El título del tema elegido puede ser redactado de manera breve en una sola oración, enunciado de manera precisa y atractiva. Generalmente se puede presentar como:

- . Una pregunta.
- . Una palabra de moda.
- . Debe complementarse con adjetivos que señalen lo relevante del mismo.
- . Un proverbio.
- . Con palabras que tengan impacto.