  

*Eustaquio Ceballos Dorado*

**Asignatura: *Seminario de Investigación 2***

**Semestre: 3 Clave: MARQ0302**

**Objetivo.** Continuar el proceso de Investigación para conformar la Tesis

**Metodología.** Aceptando que el Seminario es una Técnica de estudio grupal,la cual parte de seleccionar previamente varios temas para desarrollarlos; esto significa quecada alumno desarrollará y expondrá el avance de sus trabajos de Investigación con la finalidad de revisar y retroalimentar el contenido en un ambiente de colaboración recíproca.

**Programa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unidad** | **Temas** | **Subtemas** | **Horas** |
| 1 | Temas individuales de Investigación | Surgen del índice general de la Investigación | 40 |

Con base en el índice general de su trabajo elaborado anteriormente, construirá un cronograma de actividades semanales con la finalidad de tener una guía de sus progresos. En cada sesión, el alumno debe tener a la mano las herramientas necesarias para trabajar; entre ellas la computadora, fuentes de información impresas y/o electrónicas; seleccionar la información, analizar los datos, elaborar fichas de trabajo, redactar los borradores y comentar lo elaborado. Lo más conveniente es desarrollar los capítulos en orden; sin embargo, es válido esbozar los avances en forma salteada, siempre deberá anotar subtítulos que vayan guiando la lectura. Cada capítulo debe constar de tres partes, la primera son unos breves renglones que sirvan de introducción, la segunda es el desarrollo y la tercera es la conclusión capitular. Se sugiere que los datos que permiten ir construyendo la investigación sean del ámbito mundial, nacional y local, para tener un sentido crítico y comparativo de la información. Para ordenar las ideas es necesario hacer fichas temáticas como temas de nombres de personas, lugares, oficios, grupos sociales, edades, calles, edificaciones, plazas, tecnologías, valores, precios, estilos, materiales, etc. Asimismo, es útil elaborar un glosario de términos.

**Evaluación.** La evaluación es continua, consistente en las presentaciones y participaciones parciales en cada sesión. La última evaluaciónserá al terminar el curso, exponiendo el trabajo ante un púbico general. Las Investigaciones deben tener claridad, calidad y cantidad. Claridad en su lenguaje y redacción. Calidad en cuanto a lo que expone sea original y eficiencia en las técnicas utilizadas. Cantidad, que las actividades presentadas en el cronograma se hayan realizado. La entrega final constará de: portada, índice, índice de ilustraciones, índice de tablas, introducción, desarrollo, anotación de subtítulos, redacción introductoria de cada capítulo, conclusión capitular, citas a pie de página, conclusiones, fuentes de información, glosario y anexos.

**Sugerencias de aprendizaje.** El primer paso para el aprendizaje es obtener datos, el segundo es analizarlos. Para esbozar la investigación es conveniente que con los datos que tenemos escribamos una idea, por ejemplo si tenemos datos de indígenas coloniales, la idea sería: Durante el tiempo colonial, es probable que los indígenas fueran ubicados en Poblaciones de indios, cuya traza urbana y Arquitectura conviene conocer. Puede investigar en fuentes primarias, secundarias y orales**;** discutir en grupo el tema que aborda, asistir a congresos, conferenciasy visitas físicas de edificaciones.

**Fuentes de Información**

Andión Gamboa Mauricio. *Guía de Investigación Científica.* Ciudad de México, México: Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco, 1986

Hicks Malpica Carmen. *Métodos de Investigación, Colección de Antologías.* Ciudad de México, México: COSNET, 1986

Maya Ester. *Métodos y Técnicas de Investigación,* *Arquitectura y Urbanismo.* Ciudad de México, México: Universidad Nacional Autónoma de México/Facultad de Arquitectura/Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado, 2003