

Evaluación

Excelente (100-95); Notable (94-85); Bueno (84-75); Suficiente (74-65) y Insuficiente (64-55)

Aspectos de la Evaluación	Valoración de los aspectos	Criterios de la evaluación (Formativo, Diagnóstico y Sumativo)	Instrumentos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Formativo. (Se hace responsable de su autorregulación). • Sumativo. (Se cuantifica en base a los criterios de evaluación). • A. Se adapta a situaciones y contextos complejos. • B. Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas. • C. Propone y/o explica soluciones o procedimientos no vistos en clase (creatividad). • D. Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico. • E. Incorpora conocimientos y actividades Interdisciplinarias. • F. Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumativo 60% • Formativo 40% 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumativo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Práctica. (A, D y F) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestión de la herramienta de TIC'S. 30% ▪ Actitud 20% ○ Campo Laboral. (B, C Y E) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertinencia 30% ▪ Actitud 20% <p>Gestión de la herramienta de TIC'S.- Se corrobora que la instala, configura y administra.</p> <p>Actitud.- Entrega en tiempo y forma los reportes.</p> <p>Pertinencia.- La información que proporciona es en relación a lo que se propone en el campo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte del campo laboral. • Reporte de la Práctica.

Nota: Para el aspecto teórico tomaran en cuenta a los temas o subtemas, como palabras claves, si se citan al 50% de estos, tendrá la calificación total, en caso contrario el porcentaje que corresponde. Para el aspecto práctico se corroborará en el reporte la operación de la herramienta de TIC'S. La actitud es en relación a la fecha de entrega en ese momento o después.

Vo. Bo.

Nombre y firma del estudiante: